

## Среда (29.04.20.)

### 1. Вторые младшие группы

1. Разминка: несколько минут под веселую музыку маршировать на месте, бег на месте, прыжки на носочках, "пружинки"

Музыка:

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8>

#### 2. Логоритмическое упражнение:

Похлопаем в ладошки

Похлопаем немножко

*Дети ритмично хлопают в ладоши*

Похлопаем в ладошки

Очень хорошо.

И пальчики попляшут,

И пальчики попляшут,

*Дети поднимают руки вверх и делают*

И пальчики попляшут

*«фонарики»*

У маленьких ребят.

Тук-тук молотком

Мы построим птичкам дом.

*Стучат кулачком одной руки по кулачку другой руки*

Тук-тук молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

Бум-бум барабан

Что за шум и тарарам,

*Пальчиками стучат в воздухе, как «играют»*

Бум-бум барабан

*на барабанах*

Просыпайтесь по утрам!

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Вот какая дудка.

*Имитируют игру на дудочке, перебирая пальчиками*

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Вот какая дудка.

#### 3. Распевка "Лесенка":

Рукой показываем движение музыки вверх - 5 нот и пропеваем слова "Вот - и - ду -я - вверх", а потом рукой движения вниз по лесенке и пропеваем слова "Вот - и - ду - я - вниз".

#### 4. Разучиваем песню "Цыплята":

Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

Текст песни:

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите!»

Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы  
Полное корытце.

Музыка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13322745597385119990&text=%D1%86%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587570970641944-1278282417461269957800122-production-app-host-vla-web-yp-120&redircnt=1587571015.1>

#### 5. Музыкально-дидактическая игра «Ёжик»:

Игра на развитие чувства ритма и динамического восприятия.

Цель: Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.

Ход игры: Ребёнок играет на барабане по тексту стихотворения (на слова «бум-бум-бум») одной палочкой или ладошками отстукивает ритм по столу.

С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум!

Целый день играет ёжик бум, бум, бум!

С барабаном за плечами бум, бум, бум!

Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум!

Очень яблоки любил он бум, бум, бум!

Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум!

Ночью яблоки срывались бум, бум, бум!

И удары раздавались бум, бум, бум!

Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум!

Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум!

Можно добавить усложнения:

1 усложнение: ребёнок играет на барабане двумя палочками поочередно или стучит поочередно разными руками.

2 усложнение: Ребёнок играет на барабане одной палочкой, соблюдая динамические оттенки

С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум! (громко, радостно)

Целый день играет ёжик бум, бум, бум! (громко, радостно)

С барабаном за плечами бум, бум, бум! (не слишком громко)

Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум! (не слишком громко)

Очень яблоки любил он бум, бум, бум! (Громко радостно)

Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум! (не слишком громко)

Ночью яблоки срывались бум, бум, бум! (Тихо)

И удары раздавались бум, бум, бум! (Тихо)

Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум! (Едва слышно)

Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум! (едва слышно)

## 2. Старшие группы

1. Разминка: несколько минут под веселую музыку маршировать на месте, бег на месте, прыжки на носочках, "пружинки", подскоки, боковой галоп

Музыка:

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8>

2. Пальчиковая игра:

Пальчики-малышки в кулачках живут

Позовем их в гости и они придут.

Приходите, пальчики, с нами поиграть,

А когда устанете – спрячетесь опять.

Вот шагают пальчики, в гости к нам идут!

Знают наши гости – здесь их очень ждут!

Пляшут наши пальчики, музыка, играй!

Веселятся пальчики, ты им помогай.

Пальчики устали, хватит им плясать –

Убежали в домики, будут отдыхать.

*Пальцы сжаты в кулачки,*

*Круговые движения кулачками*

*Раскрытыми ладонями*

*манят «гостей»*

*«Шагают» пальцами по коленям*

*«Шевелят» пальцами по воздуху*

*Поглаживание рук*

### 3. Распевка "Лесенка":

Рукой показываем движение музыки вверх - 5 нот и пропеваем слова "Вот - и - ду -я - вверх", а потом рукой движения вниз по лесенке и пропеваем слова "Вот - и - ду - я - вниз".

### 4. Подготовка ко Дню Победы:

Можно показать детям интересное видео про День Победы:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE>

Разучиваем стихи:

М. В. Сидорова «Великий праздник»

1. Уже давно закончилась война.  
Она несла лишь горести и беды.  
Сегодня отмечает вся страна  
Великий, славный праздник – День Победы.
2. Победа так была нам всем нужна,  
Чтоб звонко птицы в вышине запели,  
Чтобы могла смеяться детвора,  
Цвели цветы, и травы зеленели.
3. Как много жизней унесла война!  
Об этом свято помнят ветераны.  
И в праздник надевают ордена,  
Ведь День Победы – праздник самый главный!

### 5. Разучиваем песню «Катюша»:

Музыка М. Блантер, слова М. Исаковский

Текст:

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила

Про степного сизого орла,

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,

Ты лети за ясным солнцем вслед:

И бойцу на дальнем пограничье

От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,

Пусть услышит, как она поет,

Пусть он землю бережет родную,

А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой.

Музыка:

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B0>

#### 6. Повторяем танцевальные движения (шаг польки):

Пример исполнения задания: <https://www.youtube.com/watch?v=WLbrdwoWErk>

#### 7. Дидактическая игра «Громко – тихо запоем»:

Игра на развитие диатонического слуха.

Для игры понадобится любая игрушка. Родитель выходит из комнаты, ребенок прячет игрушку.

Родитель возвращается и должен найти игрушку. Ребенок начинает петь любую песню, чем ближе родитель к игрушке, тем громче поет ребенок, и наоборот.